

大魔法師

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 加強語音意識 – 分辨音節在詞彙中的次序

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 筷子（一對）



步驟：

1. 先剪好數字標示及詞彙圖卡，並將數字 1 至 3 由左至右順序排列。
2. 向兒童出示詞彙圖卡，解釋遊戲玩法。例如：「呢啲卡入面嘅嘢都有三個字，陣間我哋一齊讀出嚟。跟住，我會做大魔法師，變走入面其中一個字。請你搵吓第幾個字唔見咗，然後我哋鬥快用支『魔杖』指佢出黎啦。」
3. 成人與兒童各拿一隻筷子充當「魔杖」。
4. 請兒童抽取其中一張，並嘗試說出來。如果未能說出，或說出的詞彙與目標有所不同，成人都應示範說出（如：「指南針」）。
5. 成人可以任意刪去詞彙中任意一個字，將其餘兩個字說出來，再考問兒童缺失字的位置。例如：「『南針』。第幾個字唔見咗？」（答案：第一個字）
6. 兒童需要盡快指出正確的號碼上（如：數字 1），作為回應。
7. 正確回答後，可以取去圖卡當作得分。
8. 重複步驟 4 至 7，直至完成所有的詞彙圖卡。

注意事項：

- 語音意識是指對於語音結構，包括音節、聲母、韻腳的覺識能力，可以在語音單位的分辨、分割與靈活運用的能力中反映出來。我們可以透過以上遊戲，提昇兒童辨認詞彙中某個特定音節的能力。

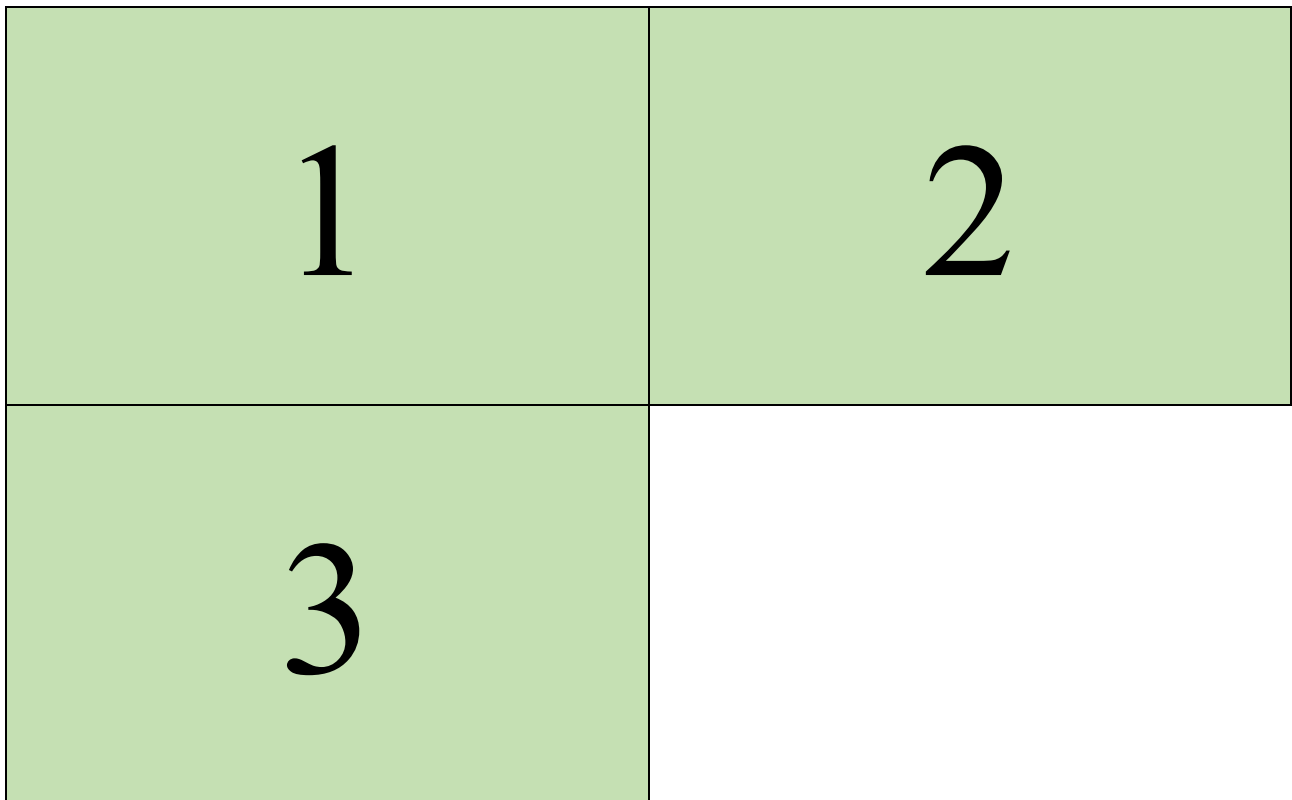
此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語音處理技巧

大魔法師

請先將下列的數字標示及詞彙圖卡剪出來，按照教案的建議進行遊戲。

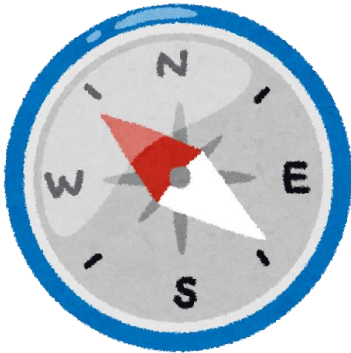
數字標示：



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

詞彙圖卡 (10 張):



指南針



檸檬汁



母親節



小提琴



木筷子



遙控車

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

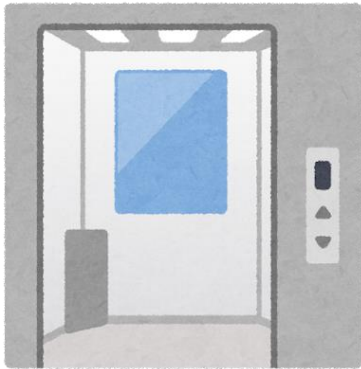
P.2



變色龍



玩具屋



升降機



太空船